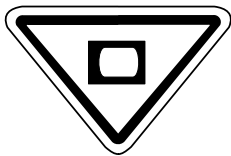


Analista de Comunicación

1. Explique qué significa el término comunicación (media). Cite cuatro ejemplos.
2. Recite y explique tres principios que nos ayudan a formar buenos hábitos de leer, ver y escuchar.
3. Lleve control del tiempo que dedica cada día a los diferentes tipos de comunicación. Ponga atención si los mismos son Cristo céntricos o seculares. Hágalo por dos semanas.
4. Haga uno de los siguientes con un adulto:
 - a. ver televisión
 - b. leer una historia
 - c. escuchar una grabación
 Sea un “analista de comunicación” y explique los méritos de cada uno de los anteriores.
5. Con un adulto use guía de televisión, lista de libros del club, etc., para elegir lo que va a leer o mirar la próxima semana.
6. Después que su maestro lea el comienzo de una historia corta, usted invente su propio final.



Grado 3



Requisito

Actualizado en 1996.

Ayudas

1. “Medios” son formas de comunicación para alcanzar a un gran número de personas, tales como periódicos y revistas, televisión, películas y videos, libros, radio y grabaciones musicales. Explique a los niños que los medios de comunicación son neutrales, y que pueden ser usados para bien o para mal. En la sociedad actual ellos serán bombardeados por diferentes mensajes, y que es difícil no ser afectados por lo que vean, escuchan, y lean. Por eso es importante aprender a controlar los medios de comunicación escogiendo a lo que se van a exponer.
2. Lean Filipenses 4: 8 y enseñe a los niños a usarlo como una guía al hacer las elecciones acerca de lo que hacen o vean. Hable acerca de estos principios con los niños, explique y pregunte qué aprendieron de este versículo.
3. Enseñe a los niños a estar conscientes del tiempo que pasan con Jesús comparado con actividades seculares. Que cada niño lleve control de sus actividades visuales y de lectura por dos semanas.
4. Elija una historia o programa que el niño sienta que cumplirá con los principios de Filipenses 4: 8. No siempre se puede saber al leer una revista o publicación si cumplirá con las normas de Jesús. Cuando comience a leer o revisar algo, si no es adecuado, ¡deténgase! Busque otra cosa. Estimule a los niños para que hagan buenas elecciones.
5. Al escoger con anticipación nos ayuda a dar cuenta cuánto tiempo dedicamos en estas actividades y nos hacemos más selectivos.
6. Refuerce los principios de los buenos hábitos visuales y de la lectura mientras ellos completan la historia. Animar la imaginación.

Requisito para Constructores