

Temperancia

1. Lea y hable acerca de I Corintios 6: 19, 20, y I Corintios 3: 17.

2. Qué se entiende por abuso de “drogas” y temperancia.

3. Hable con un doctor, enfermera, o con un adulto acerca del uso y efectos del tabaco, alcohol, y drogas.

O

Vea y hable acerca de una película o video acerca de los peligros de usar cualquiera de los anteriores.

4. Diga porqué algunas personas eligen fumar, tomar alcohol, o usar drogas. Explique cómo podemos nosotros decidir no hacerlo.

5. Planee un drama animando a los demás a decir “NO” y actúelo con su grupo.

6. Prepare un diseño anti-cigarrillo, anti-alcohol, anti-drogas, y dibújelo en camisetas.

O

Diseñe un cartel/“poster” o ilustración mostrando el peligro del abuso de las drogas.

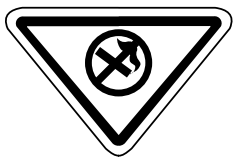
7. Identifique dos personas famosas o atletas de éxito en su área y diga porqué ellos no usan tabaco, drogas, o alcohol.

O

Entreviste a dos personas que usted sabe que viven muy felices y saludables sin usar tabaco, drogas, o alcohol, y qué hablen acerca de las razones que tienen para ser temperantes.

8. Participe en una prueba de cultura física reconocida:

- a.** “Canadian Fitness Award”
- b.** “President’s Challenge”



Grado 3



Requisito

Actualizado en 1996.

Ayudas

1. Anime a los Aventureros a memorizar y entender el significado de estos versículos.

2. Hay muchas medicinas/drogas buenas, como penicilina, la cual ha salvado muchas vidas; aspirina, que sirve para aliviar el dolor de cabeza, y drogas que pueden ayudar a curar el cáncer, etc. Cuando alguien usa medicinas/drogas en dosis dañinas o en forma no recetada por un doctor eso se llama abuso de drogas. Hable acerca de medicinas/drogas conocidas para los niños y en qué forma pueden ser abusadas.

Recomiende a un orador especial para que hable acerca de las drogas y sus efectos.

3. Hay personas y materiales disponibles a través del director de salud de su conferencia, de la biblioteca local, y el departamento de salud de comunidad.

4. En una actividad social, anime a los niños a que hablen. Que compartan lo que han aprendido. Ofrézcales “Palomitas” y jugo.

5. Permita que el Aventurero practique la creatividad y que desarrollen un drama ilustrando la importancia de decir “NO” a las drogas en forma cortés.

6. Diviértase involucrándose con los niños. Encontrarán los materiales necesarios en una tienda de artesanía o de arte.

7. El periódico del área le podría proporcionar nombres de personas e historias. Invite a un policía, o doctor para que comparta con los niños historias de los efectos dañinos del tabaco, drogas, y alcohol.

8. Use las pruebas de “President’s Challenge” o “Canadian Fitness”. Fíjese metas y practique para mejorar. (Ver Apéndice)

Requisito para Constructores